

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2017
(skrajne daty)**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	PRAWA CZŁOWIEKA W POLSCE
Kod przedmiotu/ modułu*	MK 56
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO-HISTORYCZNY
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	INSTYTUT NAUK O POLITYCE
Kierunek studiów	POLITOLOGIA
Poziom kształcenia	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STUDIA STACJONARNE
Rok i semestr studiów	ROK TRZECI, SEMESTR SZÓSTY
Rodzaj przedmiotu	PRZEDMIOT DO WYBORU
Koordinator	JAN PISULIŃSKI
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	JAN PISULIŃSKI/MIRA MALCZYŃSKA-BIAŁY

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD- ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu systemu politycznego RP i międzynarodowej ochrony praw człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu polskiego systemu ochrony praw człowieka i jego funkcjonowania w praktyce
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Wiedza	
EK_01	Posiada wiedzę o prawach i wolnościach człowieka w III RP	K1A_W05
EK_02	Ma świadomość roli praw człowieka w państwie i rozumie potrzebę aktywności w ich obronie	K1A_W09
	Umiejętności	
EK_03	Wyjaśnia znaczenie ustawowego zagwarantowania praw i wolności człowieka	K1A_U01
EK_04	Rozróżnia i omawia poszczególne rodzaje i generacje praw i wolności człowieka	K1A_U01
EK_05	Przedstawia wpływ międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka na ustawodawstwo polskie w tym zakresie	K1A_U01
	Kompetencje społeczne	
EK_06	Szanuje i toleruje różne punkty widzenia na zakres i granice ochrony praw człowieka w Polsce	K1A_K03
EK_07	Potrafi korzystać ze środków ochrony praw i wolności człowieka zawartych w polskim prawie	K1A_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce
Katalog praw i wolności człowieka w Konstytucji RP
Środki ochrony praw i wolności
Trybunał Konstytucyjny i sądy powszechne w systemie ochrony praw człowieka w Polsce
Instytucje i organizacje wspierające ochronę praw człowieka w Polsce (RPO, RPD, NGOs)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zakaz dyskryminacji
Prawo do życia
Prawo do sądu
Zakaz tortur i niehumanitarnego, poniżającego traktowania
Prawo do wolności i bezpieczeństwa obywatelskiego
Wolność słowa, prawo do informacji
Wolność zgromadzeń i stowarzyszenia się
Wolność sumienia i wyznania
Prawo do ochrony życia prywatnego i rodzinnego
Prawa społeczne, gospodarcze i kulturalne
Ochrona praw różnych grup społecznych w polskim systemie prawnym (prawa mniejszości narodowych i etnicznych, cudzoziemców, dziecka, pacjentów)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca indywidualna oraz w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OCENA WYPOWIEDZI PODCZAS ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM	W, ĆW
EK_02	OCENA WYPOWIEDZI PODCZAS ZAJĘĆ, OCENA EFEKTÓW PRACY W GRUPIE	w, ĆW
EK_03	OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ, OCENA REFERATU	w, ĆW
EK_04	OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ, OCENA REFERATU	w, ĆW
EK_05	OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ, OCENA EFEKTÓW PRACY W GRUPIE	ĆW
EK_06	OCENA POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	W, ĆW
EK_07	OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ, OCENA REFERATU, OCENA PRACY STUDENTA W GRUPIE	W, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: wiedza i poprawność argumentacji w przygotowanym referacie

Ćwiczenia: ustalenie ocena na podstawie ocen cząstkowych (aktywność studenta podczas zajęć, rezultaty pracy w grupie, ocena z kolokwium/testu)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	25
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	---
udział w egzaminie	---
Inne (jakie?)	---
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- J.A. Rybczyńska, A. Demczuk, *Ochrona praw człowieka w Polsce po 1989 r. na tle standardów międzynarodowych*, Lublin 2012
- *Prawa i wolności I i II generacji*, red. A. Florczak, B. Bolechów, Toruń 2006
- Konstytucja RP 1997

Literatura uzupełniająca:

- *Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć*, red. M. Balcerzak, S. Sykuna, CH Beck 2010
- P. Kuczma, *Prawa człowieka w zarysie*, Polkowice 2011
- Szkoła praw człowieka. Teksty wykładów*, Warszawa 1998, z. 2,4,5

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej