

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Seminarium magisterskie</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_14</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>II stopień</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>I/II rok; II-IV semestr</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Koordinator	<i>Dr hab. Agnieszka Pawłowska, prof. UR</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt ECTS
				90				20

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie bez oceny.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Metodologia badań politologicznych; obsługa komputera (praca z edytorem tekstu, bazami danych zasobami internetowymi). Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie obsługi cyfrowych katalogów bibliotecznych; znajomość metod i narzędzi badawczych; umiejętność edycji tekstu w Word lub innym kompatybilnym edytorze tekstu; poszukiwania materiałów badawczych, ich selekcji i właściwego wykorzystania w procesie pisania pracy; posiada doświadczenie w zakresie przygotowywania prostych projektów badawczych i pisania prac dyplomowych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego określenia pola badawczego.
C2	Sformułowanie tematu pracy magisterskiej oraz jej celu, pytań badawczych, hipotez i konstrukcji.

C3	Wybór podejścia teoretycznego właściwego dla badań wybranego obszaru.
C4	Przygotowanie studenta do analizy przedmiotu pracy w ramach jednego z podejść teoretycznych.
C5	Przygotowanie studenta do pisania pracy.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W01	rozdziela podejścia teoretyczne właściwe dla nauk o polityce	K2A_W01
W02	dobiera metody i narzędzia badawcze odpowiednie dla realizacji tematu pracy magisterskiej	K2A_W04
U01	analizuje i interpretuje procesy i zjawiska polityczne	K2A_U02
U02	wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zjawisk i procesów zachodzących w życiu publicznym	K2A_U03
U03	samodzielnie prowadzi proces badawczy w zakresie nauk o polityce	K2A_U04
U04	czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j. angielskim	K2A_U06
U05	korzysta z różnych metod i technik badawczych oraz rozwija własny warsztat badawczy	K2A_U08
K01	Korzysta z dorobku naukowego innych autorów zgodnie z zasadami etyki i regułami prawa	K2A_K03
K02	uzupełnia wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o polityce i dyscyplin pokrewnych	K2A_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Poszukiwanie i formułowanie tematu pracy na podstawie katalogu dostępnych obszarów badawczych.
Teorie i metody w naukach politycznych
Opracowanie konstrukcji pracy magisterskiej
Opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej
Prezentacja ustna wybranych problemów badawczych
Dyskusja nad przedstawionymi problemami badawczymi w zakresie przyjętych metod badawczych, zgromadzonej literatury, sposobu jej wykorzystania oraz struktury przedstawionych treści
Prezentacja ustna wyników badań empirycznych; dyskusja nad zgromadzonym materiałem badawczym oraz sposobem jego wykorzystania w pracy.

Prezentacja ustna fragmentów pracy.

Dyskusja nad przedstawionymi fragmentami pracy.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

- studium przypadku;
- metoda problemowa;
- dyskusja dydaktyczna

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
W01	Ocena wypowiedzi studenta podczas seminarium Ocena zawartości wstępu oraz części teoretycznej pracy	Sem.
W02	Ocena zawartości wstępu do pracy, planu badań empirycznych oraz wykorzystania zadeklarowanych metod badawczych w całej pracy	Sem.
U01	Ocena zawartości pracy	Sem.
U02	Ocena wypowiedzi studenta podczas seminarium oraz zawartości pracy	Sem.
U03	Ocena wypowiedzi studenta podczas seminarium oraz zawartości pracy	Sem.
U04	Ocena treści pracy magisterskiej	Sem.
U05	Ocena wypowiedzi studenta podczas seminarium oraz zawartości pracy	Sem.
K01	Ocena pracy studenta na seminarium	Sem.
K02	Ocena treści pracy magisterskiej	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Forma zaliczenia I semestru: Przygotowanie konspektu pracy, wykazu źródeł i literatury, szkicu wstępu do pracy z określonym polem i pytaniami badawczymi oraz planu badań empirycznych.

Sposób zaliczenia I semestru: zaliczenie bez oceny

Forma zaliczenia II semestru: Przedstawienie w formie pisemnej teoretycznej części pracy magisterskiej oraz wstępnych wyników badań empirycznych.

Sposób zaliczenia II semestru: zaliczenie bez oceny

Forma zaliczenia III semestru: Złożenie kompletnej pracy magisterskiej.

Sposób zaliczenia III semestru: złożenie egzaminu magisterskiego.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	90
przygotowanie do zajęć	45
udział w konsultacjach	45
czas na napisanie referatu/eseju	320
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	511
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	20

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
R. Bäcker i in., Metodologia badań politologicznych, Warszawa 2016.
Zenderowski R. Praca magisterska – Licencjat, CeDeWu, Warszawa 2011.
Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca:
Babbie E.R., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.
Buttolph Johnson J., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, PWN, Warszawa 2010.
Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.
oraz
Literatura właściwa dla tematu pracy magisterskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej