

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Współpraca międzysektorowa
Kod przedmiotu/ modułu*	MK_34
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Politologia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Koordinator	Dr Grzegorz Bonusiak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Grzegorz Bonusiak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		15					30 warsztaty	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu: nauki o państwie i prawie, politologii, społeczeństwa obywatelskiego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi aktorami, zasadami i formami współpracy międzysektorowej
C2	Przedstawienie możliwości i ograniczeń wykorzystania współpracy międzysektorowej w polityce publicznej
C3	Przedstawienie specyfiki tworzenia i działania partnerstw

C4	Zapoznanie z możliwościami aktywizacji i uczestnictwa różnych podmiotów na rzecz dobra wspólnego
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada wiedzę na temat specyfiki i zasad funkcjonowania podmiotów reprezentujących sektor publiczny, społeczny i prywatny. Zna podstawy prawne ich działania, kompetencje i zadania	K1A_W05 K1A_W14
EK_02	Dysponuje wiedzą na temat kapitału społecznego i zaangażowania obywatelskiego w sprawy publiczne. Potrafi wskazać formy aktywizacji obywateli w sferze publicznej	K1A_W09 K1A_W14
EK_03	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi sektorami oraz zna zakres działania, specyfikę, ograniczenia i kompetencje poszczególnych aktorów zaangażowanych w procesy współpracy	K1A_U07
EK_04	Potrafi wskazać możliwości wykorzystania współpracy międzysektorowej w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego. Potrafi dokonać analizy i wyjaśnić mechanizmy zaangażowania podmiotów reprezentujących różne sektory w kształtowaniu sfery publicznej	K1A_U13
EK_05	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i korzystania z dostępnych rozwiązań instytucjonalno-prawnych umożliwiających partycypację w sferze publicznej	K1A_K06
EK_06	Znajomość specyfiki poszczególnych sektorów sprawia, że jest przygotowany do pracy zarówno w sektorze publicznym, jak i społecznym	K1A_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka konwersatorium

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Współrządzenie – definicja pojęcia, charakterystyka zjawiska. Nowy paradygmat rozwoju regionalnego</p> <p>Specyfika podmiotów zaangażowanych w tworzenie partnerstw:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Podmioty, zadania i charakter działań podmiotów sektora publicznego b) Podmioty, zadania i charakter działań podmiotów sektora prywatnego c) Podmioty, zadania i charakter działań podmiotów sektora społecznego <p>Interesariusze publiczni, prywatni i społeczni współdziałający na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Partnerstwa jako podstawowa forma współpracy międzysektorowej</p> <p>Projekt współpracy międzysektorowej na rzecz rozwoju lokalnego lub regionalnego</p>
--

B. Problematyka warsztatów

Treści merytoryczne
Współpraca w sferze publicznej – cele, formy i obszary współpracy
Zaufanie społeczne jako podstawa współpracy międzysektorowej
Tradycje współpracy międzysektorowej w Polsce
Teoretyczne podstawy partnerstw międzysektorowych – założenia koncepcji governance
Kapitał społeczny a rozwój współpracy międzysektorowej
Wybrane formy współpracy międzysektorowej (pakty, zespoły doradcze i konsultacyjne, konsultacje, fora)
Dialog społeczny – podmioty i cele
Partnerstwa i sieci jako formy współpracy międzysektorowej
Rodzaje partnerstw i zasady ich tworzenia
Partnerstwa jako instrument polityki Unii Europejskiej
Modelowanie współpracy międzysektorowej
Partnerstwa publiczno-społeczne. Cele, efektywność i bariery
Partnerstwa lokalne w ramach podejścia LEADER
Przykłady partnerstw zadaniowych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium: wykład problemowy, dyskusja, praca przy projekcie

Warsztat: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki, analiza studium przypadku, dyskusja, praca w grupie

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	konwersatorium, warsztaty

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena końcowa będzie ustalona na podstawie aktywności w trakcie i zajęć i projektu przygotowanego w małych grupach
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	92
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pawłowska A., Gąsior-Niemiec A., Kołomycew A., Kotarba B., *System realizacji strategii rozwoju województwa*, CeDeWu, Warszawa 2013.

Pawłowska A., Gąsior-Niemiec A., Kołomycew A., *Partnerstwa międzysektorowe na obszarach wiejskich. Studium przypadku lokalnych grup działania w województwie podkarpackim*, Scholar, Warszawa 2014.

W stronę partnerskiej współpracy, „Trzeci Sektor” numer specjalny 2011/2012, ISP, Warszawa, <http://isp.org.pl/uploads/pdf/672161788.pdf>

Literatura uzupełniająca:

Barański R., Olejniczak A., *Fundacje i stowarzyszenia. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją publiczną*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2012.

Misztal W., *Dialog obywatelski we współczesnej Polsce*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011.

Model współpracy międzysektorowej Lubelskiego Partnerstwa Publiczno-Społecznego. Standardy współpracy międzysektorowej, Lublin 2013.

Moroń D., *Organizacje pozarządowe – fundament społeczeństwa obywatelskiego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.

Partnerstwa lokalne w Polsce – kondycja, struktura, wyzwania. Raport badawczy, Fundacja partnerstwo dla środowiska, Kraków-Toruń 2010.

Rymsza M., Frączak P., Skrzypiec R., Wejcman Z., *Standardy współpracy administracji publicznej z sektorem pozarządowym*, ISP, Warszawa 2007.

Schmidt J., *Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa 2012.

Współpraca międzysektorowa przy tworzeniu polityk publicznych dotyczących spraw społecznych i ochrony środowiska. Raport z badań, Warszawa 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej